

v2



Nociones de Economía
Carlos A. Martínez Z. ~ Aracely J. Martínez Rodas

Carlos A. Martínez Z., Contador Público y Auditor de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con estudios de postgrado en Finanzas. Cuenta con más de 40 años de experiencia empresarial en las áreas de Auditoría, Finanzas, Administración y Asesoría Fiscal-Tributaria. Publica su primer libro de Auditoría en 2001, y desde entonces ha sido asesor financiero empresarial, docente universitario y ha colaborado en otras publicaciones en co-autoría.

**Aracely
Martínez
Rodas,**

Antropóloga de la Universidad del Valle de Guatemala, cuenta con un Máster en Cooperación al Desarrollo Sostenible y un Doctorado en Migraciones Contemporáneas y Desarrollo de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Cuenta con más de 20 años de experiencia realizando investigaciones y consultorías para ONG's y organismos internacionales. Es docente universitaria, investigadora social y directora de la Maestría en Desarrollo de la Universidad del Valle de Guatemala. Ha publicado textos didácticos para niveles básico y diversificado, así como artículos y capítulos de libros sobre la temática migratoria.

versión²

Innovación Editorial



Versión 2, Innovación Editorial
28 calle 12-22 zona 11, Granai 2
gestion@version2.com.gt
502 2211 6808

Tenemos claro que toda persona requiere la satisfacción de necesidades, tanto afectivas como físicas, y dentro de este ejercicio, se reconoce que el intercambio comercial es el espacio en donde se llevan a cabo estas transacciones. Comprender el origen del dinero y cómo se ha ido perfeccionando el acceso a bienes y servicios, ayudará a tomar las mejores decisiones a nivel personal y comunitario, que permita, lograr la satisfacción de deseos y la comprensión sobre las fluctuaciones inflacionarias o de recesión.

Versión 2, Innovación Editorial, presenta el libro **Nociones de Economía**, dirigido a cuarto y quinto grado del ciclo de secundaria, en carreras como Perito Contador, Bachillerato, entre otras, como un aporte para ampliar la reflexión y discusión sobre la ciencia económica y cómo esta se compone, desde teoría, historia y práctica, para alcanzar las competencias deseadas en las y los estudiantes. Desde una mirada integral, enfatiza la necesidad en el acceso de información actualizada e incluye actividades de reflexión, discusión, análisis e investigación.

El contenido del texto se compone de cinco capítulos. En el primero encontramos conceptos básicos de la actividad económica. En el segundo nos adentramos a comprender qué plantean las distintas doctrinas económicas a lo largo de la historia. El tercero examina los elementos claves de la producción. En el cuarto se reflexiona sobre la circulación de bienes y servicios y su relación con la oferta y la demanda, en tanto que el quinto concluye con el análisis sobre la interdependencia económica de Guatemala en el mundo y las funciones del Estado.

Economía como ciencia; Funciones y características de la economía; Interrelación de la economía; Principales problemas de la economía; Factores de producción; Agentes económicos; Flujo circular de los agentes económicos; Necesidades del ser humano; Diferencia entre necesidad y deseo; Bienes y Servicios: utilidad y valor; Valor de uso y de cambio; Instituciones que intervienen en economía; Comercio, dinero y capital; Sectores de la economía.

ALGUNOS TIPOS DE CAPITAL

1. **Humano:** medida del valor económico sobre las habilidades profesionales o técnicas de las personas.
2. **Financiero:** patrimonio de una persona o entidad.
3. **Social:** aptitud de los socios de una organización.
4. **Contable:** es la diferencia entre el activo y pasivo de una empresa o persona jurídica.
5. **Trabajo:** cantidad de efecto con el que cuenta una empresa para la operación de sus funciones.

RESUMEN GRÁFICO



CÁPSULA INFORMATIVA

COSTO DE OPORTUNIDAD
Término que se refiere a la cantidad de bienes o servicios a la que se debe renunciar para obtener otro. Por ejemplo, toda actividad económica se encuentra con la decisión de producir una cantidad mayor de un bien, lo cual requerirá producir menos de otro bien. Un ejemplo práctico, cuando al inversionista tiene la alternativa de abrir una fábrica de zapatos o invertir ese dinero en una entidad financiera o banco. El **costo de oportunidad** será, el establecer la fábrica, los intereses que dejará de recibir del banco.

En otras palabras, el costo de oportunidad es el sacrificio de decisión entre las alternativas que se abandonan. Por ejemplo el costo de construir una carretera es igual a cualquier costo escolar.



1. En una hoja aparte, elabora un cuadro sinóptico que contenga los conceptos trabajados; qué es el dinero, el comercio, el capital, funciones y características del dinero dentro del intercambio comercial moderno. Pégalo en este espacio.
2. Llena la siguiente tabla:

Otro beneficio de entender la economía como ciencia, es que se ocupa de cuestiones importantes para la sociedad, por ejemplo: la producción de ciertos bienes, cómo producirlos y para quién se producen. Entender la economía de un país nos puede responder preguntas como si conviene o no sembrar maíz y ¿dejar para la población o es mejor dedicar las tierras para algún producto que se exporte a que tenga mayor rentabilidad e interés, mediante la larga plazo.

INTERRELACIÓN DE LA ECONOMÍA

La economía está interrelacionada con otras ciencias sociales que describimos a continuación:

- La relación entre economía e historia permite a los analistas interpretar los hechos económicos, por ejemplo cuando se descubrió el continente americano, los precios en Europa se elevaron.
- La estadística se utiliza para estudiar el desarrollo económico en un país, por medio de cifras como producto interno bruto, desempleo, inflación, tasa de crecimiento de la población, índice de marginación, distribución del ingreso, entre otros.
- La biología por su parte, aporta elementos para incrementar la productividad del campo, mejorando la calidad del terreno, semillas y fertilizantes, entre otros.
- La epidemiología por medio del análisis e interpretación de estadísticas financieras que consideran el entorno económico de una empresa, por ejemplo utilizar crédito y financiamiento cuando las tendencias de los tasas de interés sean bajas, o si los resultados financieros de la actividad que se realice produce ganancias o pérdidas para continuar o descontinuar, etc.
- La informática por su parte aporta la sistematización y mejora el procesamiento de datos, esto lo hace por medio de la retransmisión y análisis, permitiendo la toma de decisiones informadas.

DESCIFRATA
Investiga la época del descubrimiento del continente americano y busca información sobre ¿por qué subieron los precios en Europa? ¿Por qué había más dinero en circulación? ¿Por qué subieron los impuestos? ¿Por qué al haber más oferta de productos nuevos, los antiguos bienes podrían bajar de precio? Analízalo en clase.

Entiende el comportamiento humano a consumo, interpreta la realidad económica y las relaciones sociales e incrementa de productividad.



Sistemas de organización económica: Comunidad primitiva; Esclavismo; Feudalismo; Corrientes de pensamiento económico: Mercantilismo; Fisiocracia; Capitalismo; Socialismo; Marginalismo o época neoclásica; Teoría keynesiana; Estructuralistas; Neoliberalismo; Resumen de las escuelas económicas.

Factor de producción	Edad Antigua y Edad Media	Edad Moderna	Actualidad
TIERRA	Se hereditaba o se conseguía por medio de batallas ganadas a favores recibidos. No se consideraba un bien ni tenía valor específico.	Se convirtió en un bien que se podía comprar o alquilar.	Tierra cultivable, suelo urbano para edificaciones, subterráneo mineral, agua y otros insumos que pertenecen ahí.
TRABAJO	Los señores los esclavos o siervos y aprendices que no cobraban sueldo a cambio, sólo obtenían alimento de subsistencia.	Se convirtió en un bien con un precio de compra-venta.	Se usaron las capacidades físicas e intelectuales que se aplican a la producción de bienes y servicios.
CAPITAL	Lo componían los castillos, palacios, joyas, armadura, etc.	Se convirtió en el conjunto de bienes producidos o el dinero ahorrado que servía para seguir produciendo.	Lo componen los inmuebles, maquinaria y cualquier insumo (dinero) empleado en procesos productivos.

Como podemos ver en la tabla anterior, los factores de producción van a variar según la humanidad se va desarrollando, por ejemplo el uso de tecnología es un factor que actualmente cuenta como factor productivo con cada vez mayor importancia. El uso de la **tecnología** es la clave que permite la **evolución sociocultural de una comunidad**, esto incrementa la disposición de bienes y servicios, promoviendo el **desarrollo sociocultural**.



Dividan la clase en cuatro grupos y cada uno investigue un inciso siguiente. Luego realicen una presentación digital que incluya imágenes, mapas, principales representantes y toda información que consideren importante.

- ¿Qué papel jugó en la economía feudal "los Cruzados"?
- ¿Cómo afectó el comercio el descubrimiento del continente americano?
- ¿Qué papel tiene el Renacimiento con el desarrollo cultural?
- ¿Cómo surge la burguesía y qué influencia tuvo en el fin del feudalismo?



Actividad: mira el video sobre el Feudalismo como sistema económico y luego responde:



<https://www.youtube.com/watch?v=8t9d0g6p>

1. ¿Qué es un feudo?

2. ¿Qué proveía el siervo al feudo?

3. ¿Qué estamentos sociales existían en este sistema y cuáles eran sus obligaciones?

Los fisiócratas se inclinaban hacia la **explotación capitalista en gran escala de las tierras**, para ello, solicitaban medidas para que los grandes terratenientes aceptaran los cambios necesarios. No sólo se pretendía un aumento en la producción de bienes del campo, sino también que la producción estuviera orientada al mercado y bajo el dominio del capital, para atraer capitales al agro era la única manera de lograr los avances necesarios en la productividad. Uno de los cambios se da en el concepto de **valor**, ya que la fuente generadora de riqueza para los mercantilistas era el comercio internacional y diferencia, **los fisiócratas ven en la producción la propiedad de generar valor**, aunque la única actividad genuinamente productiva que ellos consideraban era la del campo y no la de las industrias.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES:

1. La sociedad está bajo el régimen del orden natural de las cosas.
2. Creación de un excelente económico llamado *produit net* (producto neto).
3. La agricultura es la única que produce el producto neto.
4. El trabajo se divide en dos: el productivo y el estéril. Si produce excelente, es estéril.
5. Se elabora una teoría de precio que se basa en el costo de producción de los bienes.
6. Los valores no los produce la industria sino que los transforma, su valor lo hace estéril.
7. Existe un único impuesto a la tierra, que es la que produce.
8. El salario se utiliza para la satisfacción de necesidades de la clase productiva.



Busca en línea información sobre los representantes de la fisiocracia. Luego completa la tabla a continuación:

Autor	Nacimiento y muerte	Obras principales	Aportes a la economía
François Quesnay			
Pierre Samuel Du Pont De Nemours			
Vincent de Fournay			



En grupos de tres, investiguen los siguientes enunciados:

1. ¿Cómo nació el concepto de producto neto?
 2. ¿Qué cambio supuso la Revolución Francesa en la economía?
- Preparen una presentación en **Genially** u otra plataforma, y debatan en clase cómo estas posturas se encuentran dentro de la economía en países como Guatemala.

CAPITALISMO

Es un sistema económico que surge en Europa en 1492 con el descubrimiento del continente americano y que actualmente se lleva a cabo en **las sociedades industriales burguesas**. Antes del capitalismo, el trabajo era otorgado y este derivó en vínculos de servidumbre feudal y en esclavitud como una obligación hacia la propia comunidad. Este sistema surgió para poner el **trabajo a cambio de sueldos** (capital) en vez de la esclavitud o servidumbre. Aquí surge una nueva clase social dominante llamada **burguesía**, cuya actividad comercial les permitió acumular dinero, bienes, maquinaria, entre otros.

Producción y empresa

3 capítulo

Producción; Los recursos: explotación y producción; Recursos locales; El trabajo; Organización, tipos, condiciones y evolución histórica y formas de organización del trabajo; El salario; Remuneración económica; Clasificación del salario; Relación entre producción y trabajo; Capital: tipos; Tecnología; Evolución tecnológica e industrial; Empresa: elementos y uncciones de la empresa; Empresario; Formas de organización de las empresas; Actores del entorno externo y interno de la empresa.

Recurso	Zona / Barrio	Cantidad	Calidad		
			Malta	Regular	Buena
Agua potable					
Centro de salud pública					
Hospital público					
Instituto de educación secundaria					
Centro escolar nivel primario					
Centro escolar nivel pre primario					
Universidad pública					
Planta de tratamiento de aguas residuales					
Vertedero municipal					
Recicladoras públicas (plásticos, aluminio, etc.)					
Mercado (cantonal o municipal)					
Otro que indique tu docente:					

LOS RECURSOS NATURALES Y PRODUCCIÓN¹

Como ya vimos en el capítulo dos, el **pensamiento económico clásico** se basó en la idea de que lo más importante era la **producción de riqueza para generar progreso y prosperidad a través del trabajo**. La fuente de riqueza estaba en la **acumulación de oro y plata**, sin embargo, a consecuencia de las guerras mundiales hubo escasez de alimentos y esto provocó que la fuente de valor económico la tuvieran los productores de alimento, madera y minerales.

Con la **Revolución Industrial y la aparición de la máquina de vapor**, se empezaron a demandar productos y esto dio origen al **pensamiento neoclásico**, el cual considera que vivimos en un mundo en el que los recursos naturales son infinitos y que pueden ser utilizados sin control para generar riqueza. El pensamiento económico neoclásico está basado en la **apropiación y explotación de todos los recursos naturales, sin pensar en las generaciones futuras**.

Esta explotación de recursos sin control nos ha llevado a la **escasez de recursos naturales**, tanto renovables como no renovables y esta situación ha hecho que el pensamiento económico evolucione con miras a preservar dichos recursos, por lo que han surgido nuevos conceptos como son el de la **economía ambiental** y la **economía ecológica**.



- **Capital físico:** se refiere a los elementos físicos, las inversiones necesarias para desarrollar la actividad productiva (maquinaria, herramientas, inmuebles, vehículos, infraestructuras necesarias para las actividades de producción, materias primas, etc.) Cuando nos referimos al factor de producción o capital estamos aludiendo a este concepto.

Así, el precio de lo que producimos, retribuye a los factores productivos en forma de dividendos.

Desde el punto de vista contable, el capital se define como la **diferencia entre lo que es propio de la empresa (el activo) y lo que no es propio de la empresa (el pasivo)**, de tal manera que:

$$\text{Capital} = \text{activo} - \text{pasivo}$$

Desde el punto de vista administrativo, el capital es uno de los dos recursos con los que cuenta la organización para lograr sus objetivos, el otro es el **recurso humano**.

TIPOS DE CAPITAL²

Según los componentes del valor:

- **Capital constante:** representado por medios de producción, edificios, instalaciones, maquinaria, combustible, materias primas y materias auxiliares, cuyo valor no cambia durante el proceso de producción.
- **Capital variable:** es parte del capital que se invierte en la compra de fuerza de trabajo, es decir los salarios. Este valor incrementa durante el proceso de producción.

Según la esfera de producción:

- **Capital industrial:** el que se invierte en todo tipo de industrias (extractivas y de transformaciones).
- **Capital comercial:** el que obtiene ganancias mediante la compraventa de mercancías.
- **Capital de préstamo:** se otorga en forma monetaria y el propietario lo presta para obtener una remuneración adicional, llamada interés.
- **Capital ficticio:** está representado en forma de títulos de valor (acciones, obligaciones, bonos, debitos) que no tienen un valor intrínseco; sin embargo, proporcionan un ingreso a quien lo posee. Generalmente se encuentra en la bolsa de valores.
- **Capital financiero:** tipo de capital que existe entre la industria y los bancos para la inversión.
- **Capital mercantil:** tipo de capital industrial que son bienes destinados a la venta.
- **Capital monetario:** está en forma de dinero y proporciona ganancias a través de la explotación del trabajo ajeno.



¹ Döring, A. & (2002). La explotación de los recursos naturales. Boletín de Economía y Administración de la Universidad de Chile. <https://repositorio.cepal.org/es/publicaciones/1/s1600164es0001>

² Adaptado de José Olinario Wladimir Rodríguez. Fundamentos de Economía para la sociedad del conocimiento. 7. edición. México: 2012

Circulación de bienes y servicios

capítulo

Medios de pago; Historia de la moneda y de la banca; La banca central en Guatemala; Concepto y tipos de bancos; El dinero y los depósitos; El dinero: conceptos y funciones del dinero; Depreciación de la moneda; Sistema monetario; Sistema financiero; El papel de la banca en la economía nacional; Entidades reguladoras de la banca internacional; Oferta y demanda.

ORIGEN DEL TÉRMINO "BANCAIRROTAS"

Fue en Venecia en donde los judíos iniciaron el "crédito" al prestar a los comerciantes y cobrar intereses. De acuerdo con la historia de la banca, el judío y el comerciante hacían el negocio en una banca de piedra y en esa misma banca se reunían cuando se tenía que realizar el pago. Cuando los comerciantes no podían pagar (porque habían sido objeto de robos o no tenían el dinero por alguna causa mayor) siempre se reunían en la misma banca y el judío al no poder recuperar su inversión y los intereses, dabán por terminada la relación y quedaba la banca de ahí el término de "bancairrotas".

LA BANCA EN LA ACTUALIDAD

Las entidades financieras conservan las características básicas de los primeros bancos, aunque han desarrollado otras áreas influenciadas por el cambio constante de la vida moderna, el avance tecnológico y la necesidad de crear nuevos figuras mercadológicas para atraer clientes.

La mayor manera de expansión de la banca consiste en la apertura de nuevas sucursales y agencias bancarias en todas las ciudades y pueblos, con agencias de filiales en el extranjero y la creación de instituciones financieras internacionales, tales como el **Fondo Monetario Internacional**. Este tipo de institución atiende todo tipo de operaciones financieras y a todos los sectores socioeconómicos.

LA BANCA CENTRAL EN GUATEMALA

Durante el período de la reforma monetaria y financiera de los años 1924 a 1926, fue creado el **Banco Central de Guatemala** como un establecimiento de giro, emisión y descuento, con participación del Estado (acostumbrado y de carácter privado).

La reforma monetaria terminó con el mandato del **General José María Orellana** (1921-1926) y le otorgó un equipo liderado por el **Lt. Carlos Zachrisson**, quien era el Ministro de Hacienda. El Lt. Zachrisson se guió

por el trabajo del profesor Edwin Walter Kemmerer quien había asesorado a otros gobiernos latinoamericanos, como Chile, Ecuador, Perú y Colombia en la creación de sus bancos centrales, todos ellos a imagen de los bancos de la Reserva Federal establecido en 1913 en los Estados Unidos.



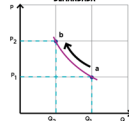
En 1923, Orellana había promulgado un decreto que estableció un **Caja Reguladora**, que se encargaba de establecer los tipos de cambio en la moneda. Dicha caja fue el inicio de la banca central. Para noviembre del siguiente año, se promulgó la **Ley Monetaria de la República de Guatemala**, dando vida en el año 1924 a la nueva unidad monetaria conocida como **Quetzal**.

Las reformas monetarias y financieras dieron fin a la desordenada emisión de monedas, creando un respaldo sólido a la moneda nacional, estabilizando su paridad y pudieron ordenar en los flujos financieros y bancarios del país.

Durante los años 1929 a 1933 Estados Unidos sufrió la Gran Depresión económica que afectó la economía guatemalteca. Tras la difícil prueba del Banco Central a través de la depresión económica, se impulsó la reforma monetaria y bancaria de los años 1944-1946, por medio de la cual se creó el **Banco de Guatemala**, quien heredó las atribuciones del Banco Central de Guatemala. Esta reforma fue impulsada por la **Revolución de Octubre de 1944**, que consistió en otorgarle el título de banco estatal al Banco de Guatemala, eliminando la facultad de crear una política monetaria, cambiarla y emitir moneda, convirtiéndola al crecimiento ordenado de la economía guatemalteca.

La **Ley Monetaria**, la **Ley de Bancos** y la **Ley Orgánica del Banco de Guatemala** trabajaron juntas conformando el cuerpo legislativo financiero de

DISMINUCIÓN DE LA CANTIDAD DEMANDADA



Aumento de la demanda

Existe un aumento de la demanda cuando la curva se desplaza hacia la derecha y hacia arriba. Dicho aumento puede estar determinado por el aumento del ingreso de los consumidores, disminución del precio de los bienes complementarios, aumento del precio de los bienes sustitutos o cambios en las preferencias de los consumidores.

El aumento de la demanda significa que, a un mismo precio, se demanda mayor cantidad del bien o que, cuando el precio aumenta, se sigue comprando la misma cantidad del bien.

AUMENTO DE LA DEMANDA



Disminución de la demanda

Existe una disminución de la demanda cuando la curva se desplaza hacia la izquierda y hacia abajo. Esta disminución puede estar determinada por: la disminución del ingreso de los consumidores, aumento del precio de los bienes complementarios, disminución del precio de los bienes sustitutos o cambios en las preferencias de los consumidores.

La disminución de la demanda significa que, a un mismo precio, se demanda menor cantidad del bien o que, cuando el precio disminuye, se sigue comprando la misma cantidad del bien.

DISMINUCIÓN DE LA DEMANDA



ACTIVIDAD

En parejas, elaboren dos integradas para explicar la disminución o el aumento de la demanda de un producto, pueden utilizar un ejemplo concreto en cierta cantidad de tiempo que designe tu docente. Presenten el caso y establece si en su vida cotidiana se enfrentan a estas variaciones al adquirir bienes de primera necesidad (arroz, azúcar, luz eléctrica, etc.).

5
capítulo

Guatemala: Comparación de los ingresos del Gobierno Central, estimados y
monetizados en 2022 y 2021

[illegible]

Fuente: ICB con datos de la SAT, del MEF, del Banco de Crédito y organismos internacionales.

- 

CANTIDAD X MARCA (INDICA TU DOCENTE)	PRODUCTO	VALOR EN EL MERCADO	VALOR NETO	IVA
	Crema para cocinar			
	Pasta			
	Carne molida			
	Harina de maiz			
	Café instantáneo			
	Azúcar			
	Frijoles colorados			
	Arroz integral			
	Salchichas			
	Queso			

Balanza comercial de los tratados de libre comercio

Luego de conocer los TLCs entre Guatemala y diferentes países, se presenta a continuación la balanza comercial que resulta de estas relaciones. La **balanza comercial** se define como el registro de importaciones y exportaciones de un país en un periodo determinado y que refleja el resultado de dichas actividades económicas.

En ese sentido, se entiende como **superávit**, a la balanza comercial de un país en donde las exportaciones son superiores a las importaciones. Cuando una balanza comercial se determina con superávit, se dice que fue una **balanza positiva para un país**. De la misma manera, se entiende como **déficit**, a la balanza comercial de un país en donde las importaciones son superiores a las exportaciones. Cuando una balanza comercial se determina con déficit, se dice que fue una **balanza negativa para un país**.

En la siguiente tabla, se presenta la balanza comercial derivada de los TLC analizados anteriormente

Tratado de Libre Comercio	Exportaciones en el año 2022 (Guatemala vende a otro país)	Importaciones en el año 2022 (Guatemala compra a otro país)	Balanza comercial año 2022
Estados Unidos	US\$4,854.5	US\$1,233.4	-\$36,378.9
México	US\$689.1	US\$3,415.9	-\$32,726.8
Panamá	US\$324.1	US\$873.5	-\$5849.4
Chile	US\$96,700,000.0	US\$155,000,000.0	-\$58,300,000.0
Taiwan	US\$112,300,000.0	US\$234,800,000.0	-\$121,250,000.0
Colombia	US\$57,900,000.0	US\$506,400,000.0	-\$144,400,000.0

www.eleconomista.net/actualidad/La-balanza-comercial-con-Taiwan-es-deficitaria-para-Guatemala-pero-se-le-considera-un-buen-aliado-30260330-0012.html

Guatemala tiene déficits continuos en la balanza de pagos, lo único que le salva económicamente es el ingreso de remesas, por lo que podemos confirmar que sin este ingreso las arcas nacionales y especialmente el valor del quetzal frente al dólar estadounidense sería catastróficamente más alto, impactando en una inflación sin control internamente.

Existen otros países que, independientemente de un Tratado de Libre Comercio, tienen relaciones comerciales con Guatemala. Por ejemplo, el segundo país del que más importamos es China, que para el año 2022 le vendió a Guatemala US\$4,367,700,000.00. Inclusive sus importaciones son superiores respecto a México, que es el tercer país que más le vende a Guatemala.

PAÍS	2017	2018	2019	2020	2021	2022*
Estados Unidos de América	7.517,6	7.666,1	7.266,8	6.275,9	6.225,1	12.238,1
China	1.970,6	2.155,5	2.220,1	2.320,3	3.900,4	4.266,9
República Popular China	1.970,6	2.155,5	2.220,1	2.320,3	3.900,4	4.266,9
Brasil	1.772,2	1.025,1	1.038,4	1.074,0	1.388,4	1.500,0
El Salvador	613,8	658,1	681,4	689,3	651,3	1.000,0
Costa Rica	598,9	586,6	589,6	589,6	590,0	874,0
Paraguay	588,1	648,8	671,9	691,2	740,0	874,0
Argentina	387,4	363,4	351,6	293,3	418,9	700,0
Perú	303,3	321,7	341,0	341,0	341,0	655,0
India	289,0	316,4	291,6	302,7	342,0	680,0
Colombia	288,5	275,8	261,0	261,0	261,0	500,0
Chile	3.135,5	3.411,4	3.175,5	3.506,3	5.616,8	6.112,0
TOTAL	18.390,2	19.674,6	17.685,2	16.209,7	26.067,0	32.425,0

